

*ANEXO DE LA (CONVENCIÓN) DE LA
PARTE GENERAL*

1 de enero de 2006

NOMBRE
Superintendente de Escuelas
DISTRITO ESCOLAR
DIRECCIÓN
CIUDAD, ESTADO CÓDIGO POSTAL

NOMBRE
Director de Educación Especial
NOMBRE Organismo Educativo del Área
DIRECCIÓN
CIUDAD, ESTADO, CÓDIGO POSTAL

Estimados Educadores:

Yo soy el padre (la madre) de NOMBRE DE ESTUDIANTE quien es un alumno en el NOMBRE DEL DISTRITO DE LA ESCUELA. NOMBRE ha tenido muchos problemas con sus estudios y llega a ser cada vez más frustrado. Yo creo que que su funcionamiento indica que EL/ELLA puede tener una discapacidad que se está interfiriendo con su progreso educativo.

Ésta carta solicita formalmente que NOMBRE sea evaluado por su elegibilidad para servicios de educación especial. Estoy pidiendo una evaluación comprensiva, que incluya específicamente _____, _____, y _____, como estos son áreas de preocupación.

Estoy enterado de que un equipo tendrá que reunirse para que podamos determinar la información que debe ser recogida durante la evaluación y entiendo que necesitarán mi permiso como el padre de NOMBRE para proseguir con la evaluación. Por favor ponganse en contacto conmigo tan pronto como posible para que nos pongamos de acuerdo de una hora cuando nos podemos reunir. Estoy deseoso/ansioso a trabajar con ustedes para determinar la mejor manera para ayudarle a NOMBRE a seguir adelante en la escuela.

Muchas gracias por su tiempo y su atención a este asunto.

Atentamente,

NOMBRES DE LOS PADRES
DIRECCIÓN
CIUDAD, ESTADO CÓDIGO POSTAL
NÚMERO DE TELÉFONO Y OTROS NÚMEROS DE CONTACTO